ARROW

प्रज्ञापुंज

हिंदी पाठ्य पुस्तक

1

रीमा सहाय

डा॰ लक्ष्मी 'विमल'

कुंकुम चतुर्वेदी

ARROW PUBLICATIONS PVT. LTD.®

HYDERABAD - 500 040

First Edition : 2016

Reprint : 2017, 2018, 2019, 2020

© Reserved with publishers

No part of this book may be copied or translated, stored in any data base system or transmitted in any form or by any means without the prior written permission of the Publishers. Any breach will entail legal action and prosecution without further notice.

ARROW PUBLICATIONS PVT. LTD.®

C-11 A & B, TSIIC, Moula-Ali, Hyderabad - 500 040.

Ph : +91 91009 99026, 91009 99027

mail@arrowpublicationsindia.com

मेरी कलम से...

प्रस्तुत पुस्तक **प्रज्ञापुंज हिन्दी पुस्तकमाला** विद्यार्थियों के समुचित मानसिक विकास को ध्यान में रखते हुए तैयार की गई है। भाषा की भूमिका बच्चों के व्यक्तित्व निर्माण में जन्मदायिनी माता की भूमिका से कहीं भी, कुछ भी कम नहीं है। इसलिए राष्ट्रभाषा का ज्ञान प्रारम्भिक शिक्षा के समानान्तर होना ही चाहिए। 21वीं शताब्दी पूर्णरूपेण कंप्यूटर शताब्दी है। मनुष्य कामयाब कंप्यूटर तो बन जाता है परन्तु ईश्वर के प्रति आस्था, बड़ों का सम्मान, सहनशीलता, समाज के प्रति उत्तरदायित्व, नित्य जीवनशैली तथा देशप्रेम की भावना जैसे कई मानवीय गुणों से वंचित हो जाता है अर्थात् मनुष्य के अपेक्षित जीवन मूल्यों का ह्रास हो रहा है, भाषा का अधोगमन हो रहा है।

जीवनमूल्यों की इसी क्षति को बचाए रखने के लिए राष्ट्रभाषा पर ज़ोर देना अतिआवश्यक है। इसी मूल उद्देश्य को अक्षुण्ण बनाए रखने के ख्याल से यह प्रज्ञापुंज पुस्तक विद्यार्थियों के लिए तैयार की गई है। पुस्तकमाला को विशेष रूप से 'निरंतर और व्यापक मूल्यांकन' के अनुरूप तैयार किया गया है। भाषा की योग्यता के लिए सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना तथा चिंतन को विशेष स्थान दिया गया है। साथ ही व्याकरण और शब्द भंडार का भी ध्यान रखा गया है। पुस्तक में दो मूल्यांकन प्रश्न-पत्र भी दिए गए हैं।

प्रज्ञापुंज पुस्तकमाला में साहित्य की प्रमुख विधाओं जैसे– कविता, कहानी, निबंध, लेख, पत्र, संवाद, जीवनी, संस्मरण, एकांकी, चित्रकथा तथा लोककथा आदि सभी को स्थान दिया गया है। इसमें ज्ञान-विज्ञान, संस्कृति, इतिहास, पर्यावरण, प्रेरक-प्रसंग का समावेश भी है। बच्चों के मानसिक अवस्था का क्रमिक विकास प्रज्ञापुंज का मूल उद्देश्य है। शायद इसीलिए सरल शब्दों के साथ कुछ कठिन शब्दों का भी समावेश है। परन्तु प्रत्येक पाठ के अंत में इन कठिन शब्दों के शब्दार्थ भी दिए गए हैं। प्रश्न इस प्रकार से दिए गए हैं ताकि बच्चे अपने विचारों एवं शब्दों के माध्यम से अपनी जागरुक स्मरण शक्ति का प्रदर्शन कर सके।

हमें पूर्ण आशा एवं विश्वास है कि विद्यार्थियों के लिए यह पुस्तक सार्थक सोद्देश्य और हितकारी होगी। फिर भी इसकी सफलता तभी सुनिश्चित होगी जब अध्यापकों को यह प्रज्ञापुंज पसंद आएगी।

–संपादिका

विषय-सूची

खंड-1		
1.	आओ बनाएँ एक कहानी (चित्रकथा)	7
2.	'अ' से 'ऊ' की मात्रा	8
3.	'ए' से 'अः' की मात्रा	21
4.	खेल-खेल में	33
5.	चँद्रबिन्दु, ऋ, रेफ एवं पदेन का चिह्न	34
6.	संयुक्त वर्ण, द्वित्व व्यंजन और संयुक्त व्यंजन	41
7.	बारहखड़ी	47
8.	खेल-खेल में	49
9.	विलोम शब्द	60
10.	गिनती हिन्दी की	61

खंड-2			
1.	प्रार्थना	(कविता)	65
2.	मेहनत का फल	(कहानी)	69
3.	चश्मा	(कविता)	75
4.	पेड़ हमारे जीवन साथी	(निबंध)	79
5.	प्यारी पुस्तक	(कविता)	87
6.	झूठ का नतीजा	(शैक्षिक कहानी)	93
7.	स्वास्थ्य के दुश्मन	(संवाद)	99
8.	जल	(कविता)	106
	मॉडल प्रश्न-पत्र		114
	हिन्दी भाषा में प्रचलित अंग्रेजी शब्द		120

पाठ विवरण

पाठ क्रम	पाठ का नाम	भाषाई कौशल एवं योग्यताएँ	गतिविधियाँ	जीवन मूल्य
खंड एक				
1.	चित्रकथा	छोटे छोटे वाक्यों के साथ चित्र देख कर कहानी कहने की क्षमता का विकास	कहानी कहना, सुनना एवं समस्या का समाधान ढूँढना	सूझ–बूझ के साथ समस्या का समाधान करना
2.	वर्ण 'अ' से 'ऊ'	वर्ण जोड़कर दो, तीन और चार अक्षर वाले शब्द बनाना। वर्णों की मात्राओं की पहचान, शब्द उच्चारण, पढ़ना एवं लिखने के साथ–साथ वाक्यों को बनाना।	सही उच्चारण के साथ पठन एवं लेखन साथ ही चित्र पहचान कर शब्दों को लिखना।	
3.	वर्ण 'ए' से 'अ:'	वर्ण जोड़कर दो, तीन और चार अक्षर वाले शब्द बनाना। ए से अ: तक की मात्राओं का ज्ञान, शुद्ध उच्चारण के साथ पठन एवं लेखन।	चित्र पहचान कर शब्द लिखना एवं चित्रों में रंग भरना।	
4.	खेल – खेल में	उच्चारण के साथ पठन एवं लेखन।	वर्ग पहेली	भाषाई कौशल एवं योग्यताएँ वर्ण एवं मात्राओं का समुचित ज्ञान
5.	चँद्रबिन्दु से पदेन	मात्राओं के साथ दो, तीन एवं चार वर्णों वाले शब्द बनाना। शब्दों के शुद्ध उच्चारण के साथ ध्वनियों का सही प्रयोग	चित्र की पहचान के साथ नाम लेखन/मात्राओं का प्रयोग कर शब्द बनाना/साथ ही शब्दों के प्रयोग से वाक्य बनाना।	
6.	संयुक्त वर्ण, द्वित्य व्यंजन और संयुक्त व्यंजन	स्वर रहित एवं स्वर सहित व्यंजन वर्णों की पहचान, पठन एवं लेखन का अभ्यास	चित्र की पहचान के साथ नाम	
7.	बारह खड़ी	बारह खड़ी मात्राओं का मानक उच्चारण		
8.	खेल–खेल में	चित्रों को पहचान कर नाम लिखना	चित्रों को पहचान कर रंग भरना एवं उनके विषय में लिखना।	
9.	विलोम शब्द	विलोम शब्दों का पठन एवं लेखन		
10.	गिनती हिन्दी की	अंक एवं शब्दों में गिनती ज्ञान, पठन एवं लेखन		

खंड दो

1.	प्रार्थना	प्रार्थना का सस्वर पाठ करना, शब्दार्थ एवं भावार्थ समझना/प्रश्नोत्तर, सही विकल्प पर (✓) का निशान, जोड़े मिलाना, पर्यायवाची लिखना, रिक्त स्थानों की पूर्ति करना, वाक्य निर्माण करना।	शब्दों का शुद्ध उच्चारण एवं कविता याद कर कक्षा में सुनाना	ईश्वर में आस्था रखना, आनन्द प्राप्ति
2.	मेहनत का फल	शब्दार्थ, मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर, सही विकल्प पर (✓) का निशान, किसने-किससे कहा, विलोम शब्द, शब्दों द्वारा वाक्य निर्माण	शब्दों का शुद्ध उच्चारण, चित्रों में रंग भरना, घर के महत्व को समझना एवं लिख कर बताना	जीवन में मेहनत का महत्व, दोस्ती, गृह प्रेम, आत्मनिर्भरता दूसरों की मदद करना एवं सही सलाह देना, आनंद प्राप्ति
3.	चश्मा	कविता को सुर-लय के साथ पढ़ना, अर्थ एवं भाव समझना, मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर, मिलते-जुलते शब्द, वाक्य निर्माण, रिक्त स्थानों की पूर्ति, सार्थक शब्दों को समझना एवं लिखना	शब्दों का शुद्ध उच्चारण, चित्र में रंग भरना, चश्मे की उपयोगिता पर चर्चा।	चीज़ों को संभाल कर रखना एवं उनका सदुपयोग।
4.	पेड़ हमारे जीवन साथी	शब्दार्थ, मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर, मिलते-जुलते शब्द, शब्दों से वाक्य बनाना, सही, गलत का निशान लगाना, उचित विकल्प चुनना, वचन समझना एवं बदलना, शब्दों को शुद्ध करना	शब्दों का शुद्ध उच्चारण, चित्र में रंग भरना पेड़-पौधे विषय पर कहानी, कविता सुनाना एवं कक्षा में चर्चा करना	पर्यावरण संरक्षण के प्रति सजगता, प्रकृति-प्रेम, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, स्वस्थ जीवन-शैली पेड़ पौधों के प्रति लगाव और नए पेड़ लगाने की सीख, आनंद प्राप्ति
5.	प्यारी पुस्तक	शब्दार्थ, मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर, सही विकल्प चुनना, रिक्त स्थानों की पूर्ति, वाक्य निर्माण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	शब्दों का शुद्ध उच्चारण, चित्र में रंग भरना, कविताओं, कहानियों को लिखकर उनका संकलन करना।	पुस्तक प्रेम, बड़ों का आदर भाव, देश-प्रेम, मानवता
6.	झूठ का नतीजा	शब्दार्थ, मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर, रिक्त स्थानों की पूर्ति, मिलते शब्द, सही विकल्प चुनना, वाक्य निर्माण, मुहावरों का प्रयोग	शब्दों का शुद्ध उच्चारण, वर्ग पहेली, जंगली जानवरों से जुड़ी कहानियाँ सुनाना, इंटरनेट से विभिन्न प्रकार के जानवरों के जीवन की जानकारियाँ इकट्ठी करना।	कभी भी झूठ न बोलने की शिक्षा देना, परिवार और समाज से प्रेम, समस्या का हल ढूँढ़ना
7.	स्वास्थ्य के दुश्मन	शब्दार्थ, मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर, रिक्त स्थानों की पूर्ति, सही विकल्प चुनना, जोड़े मिलाना, सही एवं गलत कथनों पर चिन्ह लगाना, वाक्य निर्माण, संज्ञा शब्दों को पहचानना और लिखना	शब्दों का शुद्ध उच्चारण, अपने अंगों एवं घर की सफाई पर चर्चा	स्वच्छता का महत्व, नियमित दिनचर्या, रोगों से बचाव
8.	जल	शब्दार्थ, मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर, सही एवं गलत का निशान लगाना, रिक्त स्थानों की पूर्ति, सही विकल्प चुने, मिलते-जुलते शब्द, जोड़े मिलाना, आगे एवं पीछे अक्षर जोड़ कर नए शब्द बनाना, स्त्रीलिंग एवं पुल्लिंग की जानकारी।	शब्दों का शुद्ध उच्चारण, जल अनमोल है विषय पर परिचर्चा, जल पर कविता/कहानी सुनाना	जल की महत्ता, जल संरक्षण, स्वस्थ जीवन-शैली, आनंद प्राप्ति

1. चित्रकथा

आओ बनाएँ एक कहानी–

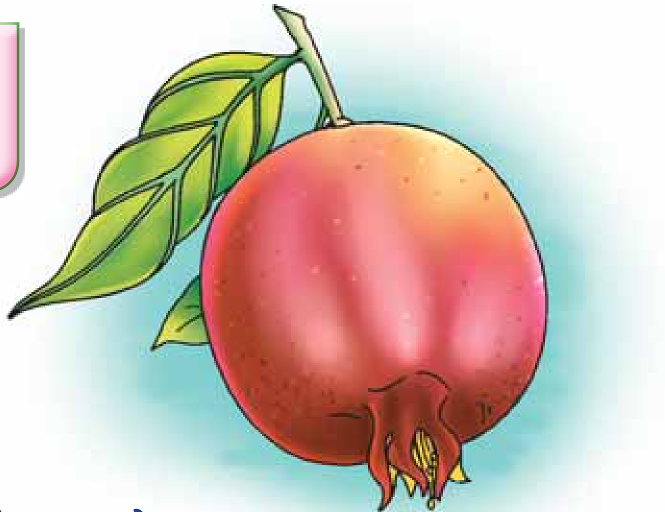
शिक्षक संकेत

शिक्षक-शिक्षिकाएँ चित्र दिखाकर बच्चों से कहानी कहने को कहें और उनकी झिझक दूर करने के साथ-साथ उनकी भाषा/वाचन शैली में सुधार लाने का प्रयास करें।

2. 'अ' से 'ऊ' की मात्रा

आओ पढ़ें, स्वरों की मात्राएँ–

अ



समझें

अनार | अ | अ

सीखें और समझें–

घ् + अ + र् + अ = घर

क् + अ + म् + अ + ल् + अ = कमल

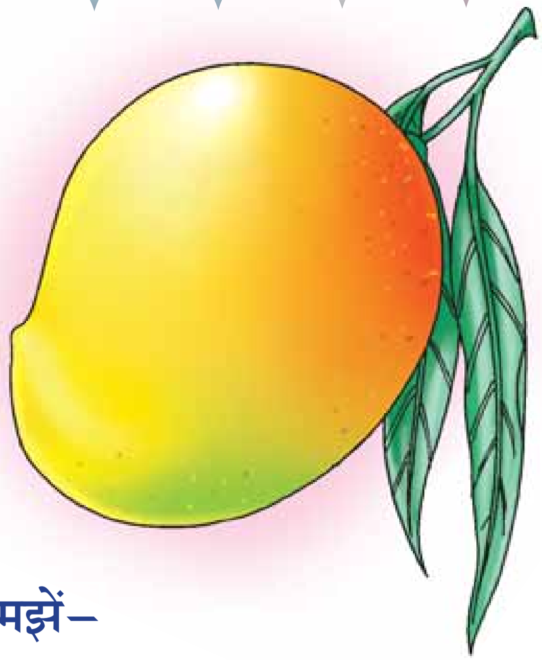
उच्चारण के साथ पढ़ें–

अब	फल	जल	नर
अमर	जगत	हवन	महल
अजगर	बरतन	टमटम	अदरक

शिक्षक संकेत

चूँकि इस पाठ से बच्चों का अक्षर ज्ञान प्रारंभ हो रहा है अतः बच्चों से बार–बार उच्चारण करवाकर मात्राओं का अभ्यास कराएँ। साथ ही बिना मात्रा के दो, तीन और चार वर्णों के मेल से बने शब्दों का उच्चारण भी करवाएँ और लिखवाएँ।

आ



समझें

आम | अ | ा

सीखें और समझें–

अ + ा + ग = आग

ब + ा + द + ल = बादल

उच्चारण के साथ पढ़ें–

हाथ	बाल	नाक	कान
महान	गमला	जहाज	पहाड़
पाठशाला	टमाटर	बरसात	आसमान

शिक्षक संकेत अ – आ का अंतर उच्चारण करके बच्चों को समझाएँ। पढ़ाते समय 'आ' की मात्रा पर विशेष ध्यान दिलवाएँ।

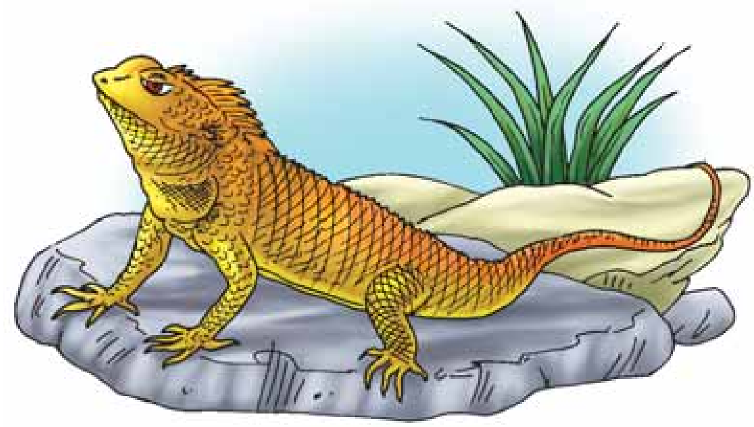
इ

समझें

इमली इ ि

सीखें और समझें–

क + ि + स् + ा + न् = किसान



ग + ि + र + ग + ि + ट = गिरगिट

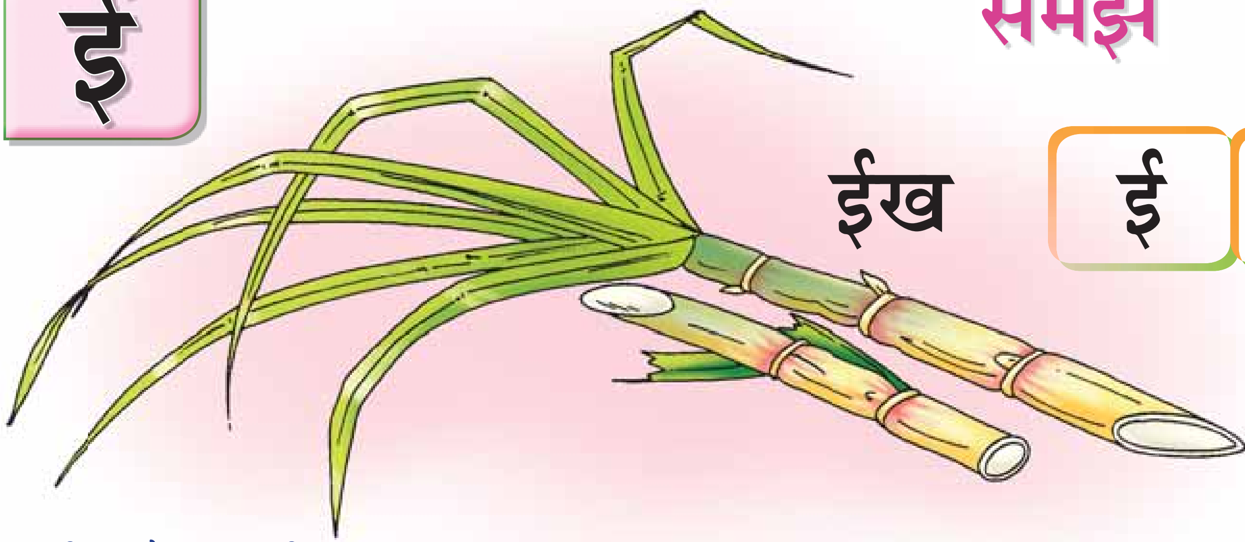
उच्चारण के साथ पढ़े–

दिन	मिल	बिल	गिन
गिलास	सियार	कविता	चिड़िया
नारियल	झिलमिल	परिवार	किशमिश

शिक्षक संकेत बच्चों को शब्द उच्चारण द्वारा मात्राओं का अभ्यास करवाते हुए इनके अंतर को स्पष्ट करें जैसे– 'दिया', 'दीया'।

ई

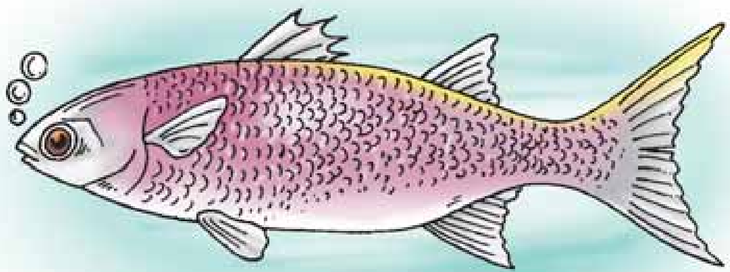
समझें



ईख ई ी

सीखें और समझें–

ह + ा + थ + ी = हाथी



म + छ + ल + ी = मछली

उच्चारण के साथ पढ़ें–

तीर	दीप	नानी	चील
कबाड़ी	कहानी	ककड़ी	मकड़ी
पिचकारी	तरकारी	चटपटी	नाशपाती

शिक्षक संकेत बच्चों को शब्द उच्चारण द्वारा मात्राओं का अभ्यास करवाएँ। जैसे– 'पिता', 'पीता'।

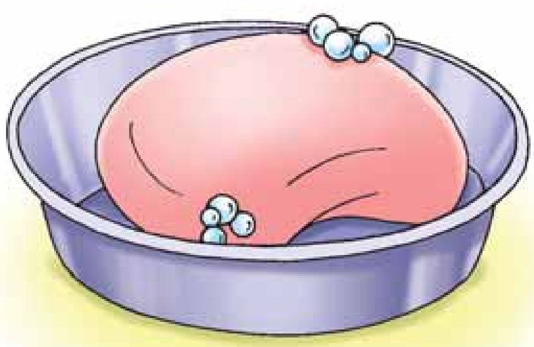
उ

समझें

उल्लू | उ | ु

सीखें और समझें–

स + ा + ब + ु + न = साबुन



ग + ु + ल + ा + ब = गुलाब

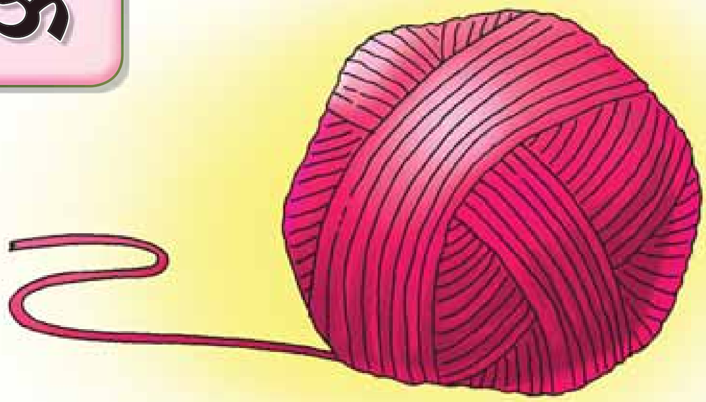
उच्चारण के साथ पढ़ें–

गुण	कुछ	सुर	सुन
कछुआ	चुहिया	पुलिस	कुरसी
बुलबुल	चुनमुन	फुलझड़ी	गुपचुप

शिक्षक संकेत बच्चों को बार-बार अभ्यास के द्वारा 'उ' की मात्रा का सही उच्चारण कराएँ।

ऊ

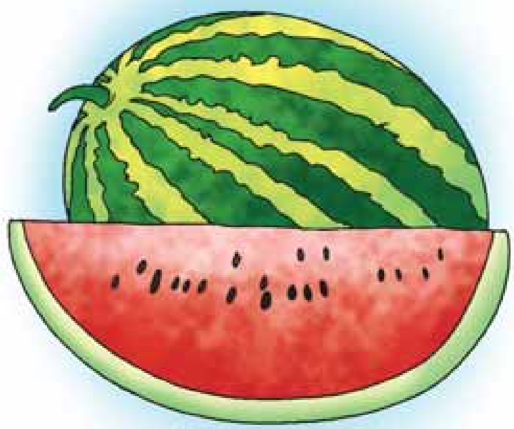
समझें



ऊन | ऊ | ू

सीखें और समझें–

त + र + ा + ज + ू = तराजू



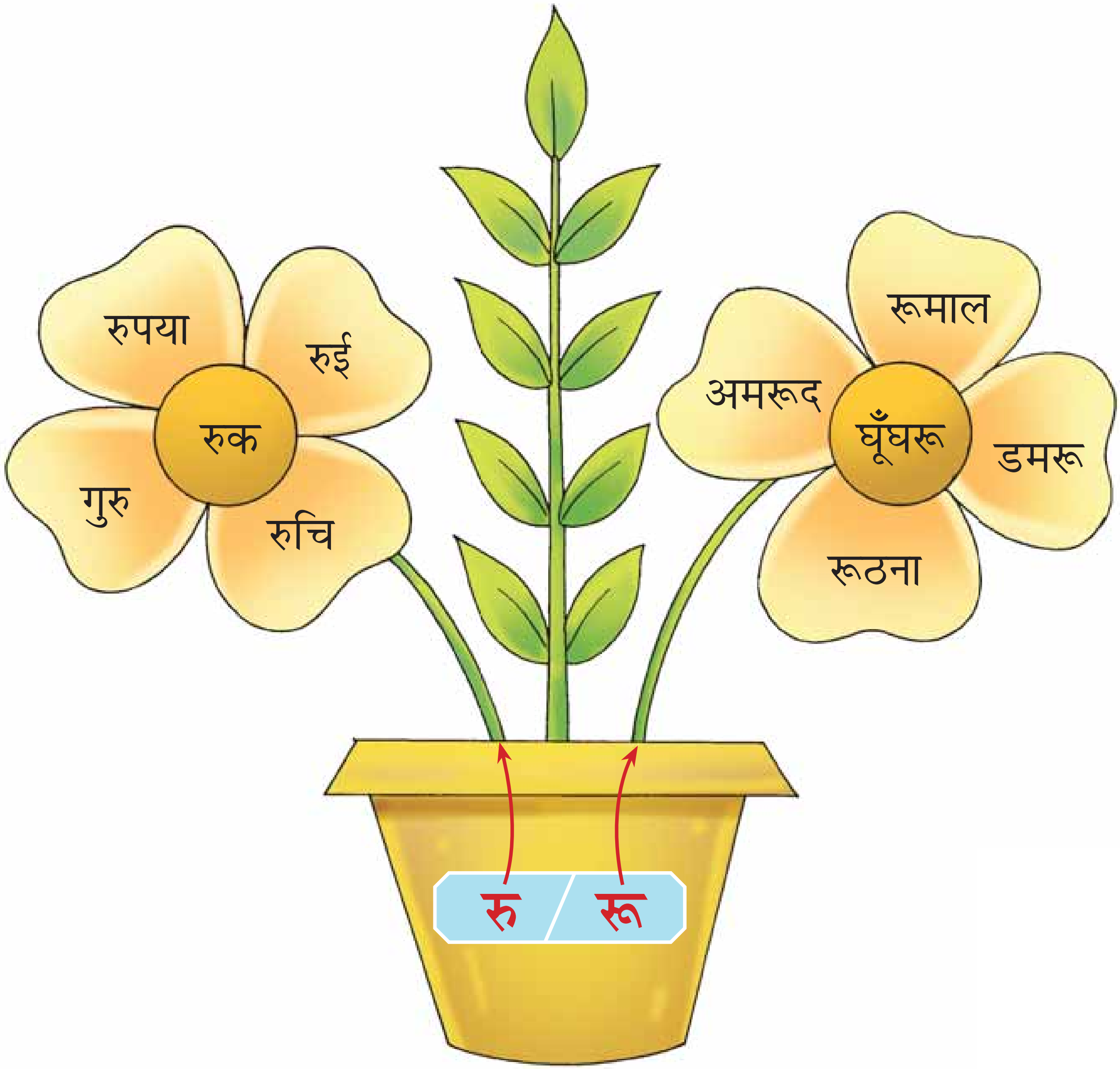
त + र + ब + ू + ज= तरबूज

उच्चारण के साथ पढ़ें–

आलू	भालू	चूहा	दूध
बबूल	ज़रूर	सूरज	सूरत
मज़दूर	मशहूर	शहतूत	खरबूजा

शिक्षक संकेत ऊ (ू) की मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण करवाते समय मात्रा पर विशेष ध्यान देते हुए इसके अंतर को बताएँ।

ध्यान से देखें, पढ़ें और लिखें–



रिक्त स्थानों में सही 'रु' और 'रू' को चुनकर लिखें–

अ ___ ण	___ पा	___ कना
शु ___	क ___ ण	___ ठना

शिक्षक संकेत 'ऊ' (ू) की मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण करवाते समय मात्रा पर विशेष ध्यान देते हुए इसके अंतर को बताएँ।

प्रश्नावली 'अ' से 'ऊ'

चित्रों के नीचे रिक्त स्थान पर सही अक्षर लिखिए।

1.

—ल　　　　—म—

थ——स　　　　—र—न

2. जोड़कर लिखें–

अ + ज + य = ______	अ + ज + ग + र = ______
प + ह + ल = ______	अ + क + ब + र = ______
न + ग + र = ______	अ + च + क + न = ______
क + ल + श = ______	च + म + च + म = ______
म + ट + र = ______	ब + र + त + न = ______

3. चित्र देखकर उनके नाम मिलाएँ–

छाता

ताला

हल

घर

4. वाक्य पूरा करें–

आम, छाता, टमाटर, गमला

राम ____________ खा। राधा ____________ मत उठा।

अमन ____________ पकड़। माँ ____________ लाई।

5. पढ़ें और समझें–

कल	काल	काला
पल	पाल	पाला
बल	बाल	बाला
जल	जाल	जाला

6. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें–

चर	चार	चारा
तर	____________	____________
पर	____________	____________
मल	____________	____________

7. 'इ' की मात्रा जोड़कर लिखें–

श + ि + म + ल + ा = ________

च + ि + ड़ + ि + य+ ा = ________

क + ि + स + ा + न = ________

ह + ि + र + ण = ________

8. रंगीन वर्णों पर 'ि' की मात्रा लगाएँ–

—च —ड़या   साइ —कल   —छप   —सतार   डा —कया

9. मात्रा तोड़कर लिखें–

मिठास – __ + __ + __ + __ + __

गिलास – __ + __ + __ + __ + __

नितिन – __ + __ + __ + __ + __

किशमिश – __ + __ + __ + __ + __ + __

10. चित्र देखकर वाक्य पूरा करें–

भाभी ________ लाई।

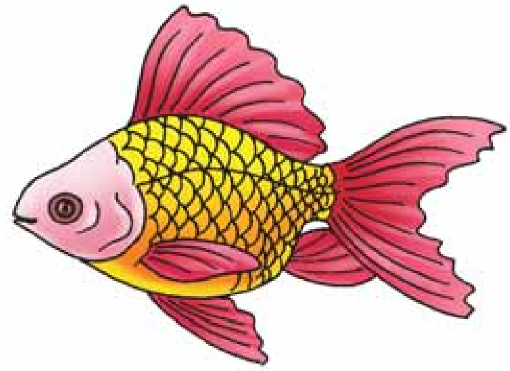
चाची ________ जला।

बेटी ________ खा।

दीदी ________ पहन।

11. नामों को उनके चित्र से मिलाएँ–

गिलहरी



खीरा

मछली

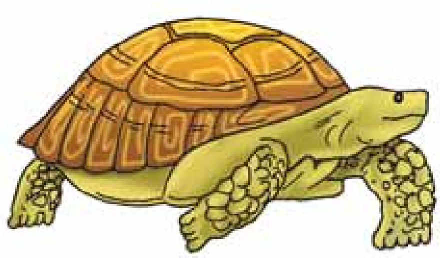
मकड़ी

12. रंगीन वर्णों पर ई ‘ ी’ की मात्रा लगाकर शब्द भरें–

चटन ___	बकर ___
विनत ___	गिनत ___
शिकार ___	स ___ ता
तरकार ___	मह ___ ना

13. (ु) की मात्रा

चित्र देखकर उनके नाम लिखें–



14. चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ–

बटुआ

पशु

झुनझुना

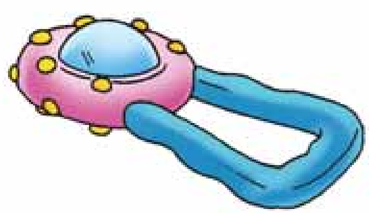
गुरु

जुराब

गुलाब

सुराही

चुहिया



15. रंगीन वर्णों पर उ (ु) की मात्रा लगाकर शब्द बनाएँ–

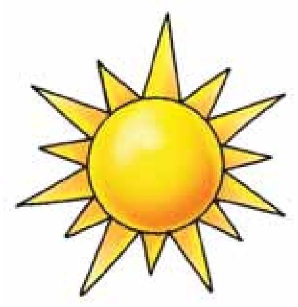
खश ____________ समन ____________

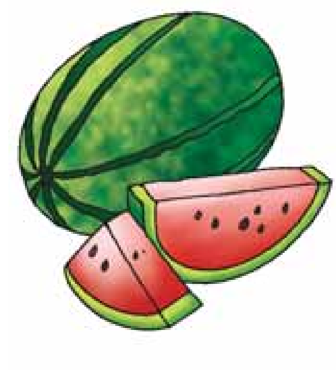
मधर ____________ बढ़िया ____________

कछुआ ________ मड़ ________

फागन ________ जामन ________

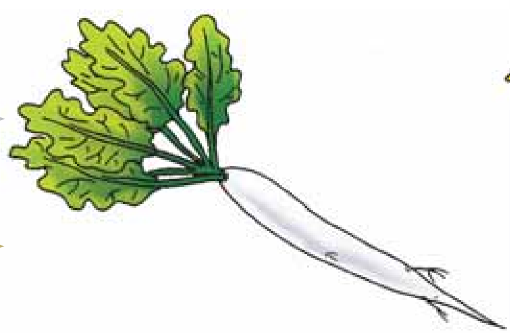
16. ऊ (ू) की मात्रा–चित्र देखकर वाक्य पूरा करें–





________ निकला। ________ आया। ________ खा।

17. चित्र देखकर नाम लिखें–



________ ________ ________

18. रंगीन वर्णों पर ऊ (ू) की मात्रा लगाकर शब्द बनाएँ–

घमना ________ धल ________

भाल ________ फल ________

तराज ________ डमर ________

काज ________ रमाल ________

19. मात्रा लगाकर वाक्य बनाएँ–

मीना सुबह घम। ________ मीठा खजर खा। ________

चंपा नाखन काट। ________ आल मत काट। ________

बबल झला झल। ________ सरज डब गया। ________